

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом объединении в сфере профессионально-технического образования

1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 177 Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет компетенцию и порядок деятельности учебно-методического объединения в сфере профессионально-технического образования (далее - УМО).

2. УМО создается для совершенствования научно-методического обеспечения профессионально-технического образования и подготовки рабочих с профессионально-техническим образованием, служащих с профессионально-техническим образованием.

3. УМО в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением и иными актами законодательства Республики Беларусь.

4. Основными функциями УМО являются:

участие в разработке и совершенствовании образовательных стандартов профессионально-технического образования;

участие в разработке и совершенствовании учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования;

разработка предложений по совершенствованию подготовки кадров с учетом потребностей рынка труда.

5. Для выполнения функций УМО:

анализирует содержание образовательных стандартов профессионально-технического образования, учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования по закрепленным профилям образования, направлениям образования, специальностям и подготавливает предложения по их совершенствованию;

участвует в разработке проектов образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования по закрепленным профилям образования, направлениям образования, специальностям;

участвует в рассмотрении предложений по внесению изменений и дополнений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;

анализирует учебно-методическую документацию по закрепленным профилям образования, направлениям образования, специальностям, рекомендует их к внедрению в практику работы учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования;

участвует в разработке проектов нормативных правовых актов, учебно-методической документации в сфере профессионально-технического образования;

изучает, обобщает и распространяет передовой опыт реализации образовательных программ профессионально-технического образования;

разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, организует обмен опытом между учреждениями, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования;

участвует в планировании и проведении конкурсов, конференций, семинаров и других образовательных мероприятий в сфере профессионально-технического образования.

6. В состав УМО могут входить педагогические работники учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования и аккредитованных на соответствие заявленному виду учреждения образования, научные работники, представители организаций - заказчиков кадров и иных организаций.

7. Руководство деятельностью УМО осуществляет бюро УМО, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь. Председатель бюро УМО на республиканском уровне утверждается приказом Министерства образования Республики Беларусь, а на областном (города Минска) уровне - приказами управлений образования областных исполнительных комитетов (комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета).

Заместитель председателя бюро УМО и секретарь бюро УМО избираются из числа членов УМО.

8. Бюро УМО:

определяет направления деятельности УМО, разрабатывает план работы УМО на учебный год, организует их обсуждение на заседании УМО;

создает при необходимости в составе УМО секции по отдельным направлениям деятельности УМО, при этом руководитель секции включается в состав бюро;

готовит и проводит заседания УМО;

анализирует поступающие предложения государственных организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, и учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, а также организаций - заказчиков кадров по вопросам, относящимся к компетенции УМО;

привлекает при необходимости педагогических работников учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, для решения вопросов, относящихся к компетенции УМО;

ведет протоколы заседаний УМО;

подготавливает отчеты о работе УМО за учебный год.

9. Заседания УМО, бюро УМО и секций проводятся в соответствии с планом работы УМО на учебный год.

10. Решения УМО оформляются протоколами, носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере профессионально-технического образования, а также локальных нормативных правовых актов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

