

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке признания учреждения профессионально-технического образования ведущим в системе профессионально-технического образования

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 статьи 19 и статьей 175 Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет порядок признания учреждения профессионально-технического образования ведущим в системе профессионально-технического образования.

2. Учреждению профессионально-технического образования может быть предоставлен на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях статус ведущего учреждения профессионально-технического образования в системе профессионально-технического образования (далее - статус ведущего).

3. Статус ведущего на республиканском уровне определяется по профилям и (или) направлениям образования и, как правило, предоставляется учреждениям профессионально-технического образования, имеющим в своей структуре ресурсный центр*.

*Для целей настоящего Положения под ресурсным центром понимается структурное подразделение учреждения образования, специально созданное для проведения производственного обучения учащихся нескольких учреждений образования в целях освоения новой техники, оборудования, технологий, передовых производственных приемов и методов труда.

4. Статус ведущего на областном (г. Минска) уровне предоставляется в целях совершенствования научно-методического обеспечения профессионально-технического образования и координации деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования и расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, при внедрении инновационных проектов и решении иных задач в сфере профессионально-технического образования.

5. Для принятия решения о предоставлении статуса ведущего на республиканском и областном (г. Минска) уровнях используются критерии оценки соответствия статусу ведущего учреждения профессионально-технического образования согласно приложению.

6. Государственный орган (организация), в подчинении которого находится учреждение профессионально-технического образования, претендующее на предоставление статуса ведущего на республиканском уровне, направляет в Министерство образования, а учреждение профессионально-технического образования, претендующее на предоставление статуса ведущего на областном (г. Минска) уровне, - учредителю:

предложение (заявление) о предоставлении учреждению профессионально-технического образования статуса ведущего;

аналитическую справку о результатах деятельности учреждения профессионально-технического образования за последние 3 года на основе критериев оценки соответствия статусу ведущего;

характеристику о вкладе руководителей и педагогических работников учреждения профессионально-технического образования в научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, подготовленную организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях;

отзывы организаций - заказчиков кадров о соответствии подготавливаемых рабочих (служащих) требованиям производства.

7. Для рассмотрения предложений государственных органов (организаций) или учреждений профессионально-технического образования о предоставлении статуса ведущего приказом Министерства образования, а на областном (г. Минска) уровне - приказом учредителя создается экспертная комиссия.

Экспертная комиссия в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы. Она может осуществлять свою работу непосредственно в учреждении профессионально-технического образования, претендующем на предоставление ему статуса ведущего.

По итогам рассмотрения внесенных материалов соответствующая экспертная комиссия осуществляет подготовку заключения, на основании которого:

Министерство образования вносит в Совет Министров Республики Беларусь предложение о предоставлении учреждению профессионально-технического образования статуса ведущего на республиканском уровне;

учредитель по согласованию с Министерством образования принимает решение о предоставлении статуса ведущего учреждения профессионально-технического образования на областном (г. Минска) уровне.

8. Деятельность учреждений профессионально-технического образования, которым предоставлен статус ведущего на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях, координируют организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования.

9. Учреждение профессионально-технического образования может быть лишено статуса ведущего при невыполнении установленных критериев оценки соответствия статусу ведущего по инициативе организации, координирующей деятельность учреждений профессионально-технического образования, в порядке, установленном для рассмотрения предложения о предоставлении статуса ведущего.

*Приложение
к Положению о порядке признания
учреждения профессионально-
технического образования ведущим
в системе профессионально-
технического образования*

Критерии оценки соответствия статусу ведущего учреждения профессионально-технического образования

Критерии	Показатели
1. Количество учащихся, обучающихся по профилю и (или) направлению образования, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств	человек
2. Наличие заявок на подготовку рабочих (служащих), договоров о	количество

взаимодействию учреждения образования с организациями - заказчиками кадров при подготовке рабочих (служащих) по профилю и (или) направлению образования, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств	
3. Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых по профилю и (или) направлению образования, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств	»
4. Количество педагогических работников, участвовавших в разработке и обновлении образовательных стандартов профессионально-технического образования по специальностям, а также учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования	»
5. Количество разработанных в учреждении образования учебных изданий и учебно-методической документации по профилю и (или) направлению образования: учебников, учебных пособий, иных учебных изданий, методических рекомендаций, методик преподавания учебных предметов, тем; средств обучения, в том числе электронных	»
6. Наличие в библиотечном фонде наряду с учебной и учебно-методической литературой современной научной, научно-технической и справочной литературы	»
7. Количество педагогических работников, опыт работы которых обобщен на республиканском, областном (г. Минска) уровнях, уровне учреждения образования	»
8. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории по профилю и (или) направлению образования	процентов
9. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку по профилю и (или) направлению образования, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств	»
10. Количество оборудования, соответствующего требованиям к подготовке рабочих по профилю и (или) направлению образования для наукоемких, высокотехнологичных производств, в том числе в организациях - заказчиках кадров	количество
11. Наличие в структуре учреждения образования ресурсного центра	да (нет)
12. Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализованных учреждением образования за последние 5 лет	количество
13. Количество победителей конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, фестивалей среди учащихся и работников на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях	»
14. Международное сотрудничество - заключенные договоры с организациями иностранного государства, международными организациями; участие в международных и национальных проектах и программах в сфере образования	»